



ÜBUNG 1: Regeln im Unterricht. Erarbeiten Sie eigene Kursregeln!

Arbeiten Sie in Gruppen! Schreiben Sie 10 Regeln für Ihren Kurs! Diskutieren Sie in der Arbeitsgruppe die Reihenfolge! Vergleichen Sie dann Ihre Ergebnisse im Plenum! (Sie können ein Poster anfertigen und die Regeln im Kursraum aufhängen.)

Was darf man im Unterricht?
Was muss man?
Was darf man nicht?



Die Schule in den 50er Jahren - eine Zeitreise

Die Schule steckt heutzutage in einer Krise. Seit Jahren hört man in vielen Ländern Europas: Die Schüler sind faul, können sich nicht konzentrieren, und ihre Leistungen sind schwach. Aber war früher wirklich alles besser?

In Großbritannien hat man ein Experiment durchgeführt. Der TV-Sender Channel 4 hat für dieses Experiment 30 Mädchen und Jungen – nur sehr gute Schüler – ausgewählt. Sie sind für einen Monat in ein Internat gezogen. Dort haben sie gelebt und gelernt wie in den 50er Jahren.

Die Schüler durften kein Essen und keine Toilettenartikel mitbringen. Auch Handys, Laptops und Computer waren verboten, das heißt, die Schüler mussten sie zu Hause lassen. Sie durften das Schulgebäude und das Internat nicht verlassen. Mädchen und Jungen durften keinen Körperkontakt haben, zwischen ihnen musste immer ein Abstand von 25 Zentimetern sein. Im Internat mussten die Schüler viele Regeln befolgen: Sie mussten zusammen ihre Freizeit verbringen, gemeinsam essen, die Hausaufgaben machen und abends relativ früh ins Bett gehen.

Der Unterricht war frontal. Der Lehrer hat vorn unterrichtet und Fragen gestellt, und die Schüler sollten sie beantworten.

Es gab keine Gruppenarbeit. Im Fremdsprachenunterricht mussten die Schüler hart die Grammatik und die Vokabeln lernen und oft Tests schreiben. Außerdem sollte jeder Schüler fit sein, deswegen war der Sportunterricht sehr wichtig. Der Schulalltag war so organisiert wie in den 50er Jahren. Die einzige Ausnahme war, kein Lehrer durfte die Schüler prügeln, aber es gab Körperstrafen, wie zum Beispiel eine kalte Dusche.

Alle Schüler wollten unbedingt das Experiment bis zum Schluss mitmachen. Nur eine Schülerin wollte früher nach Hause gehen.

Ein Schüler musste wegen seiner Lügen das Experiment abbrechen und die Schule verlassen.

Nach einem Monat war das Experiment zu Ende. Wie waren die Ergebnisse?

Was denken Sie?

1. Die Schüler haben sich bemüht und wirklich gut gearbeitet, aber die Prüfungen waren für sie zu schwer. Nur 7 von insgesamt 30 Schülern haben die Prüfungen in allen Fächern bestanden.

2. Nach den Schwierigkeiten am Anfang haben fast alle Schüler die Prüfungen bestanden. Einige Schüler wollten auch weiter die Schule besuchen und im Internat wohnen bleiben.
3. Alle Schüler wollten schnell das Internat verlassen und alles vergessen, deshalb haben sie fast nichts gelernt und die Prüfungen meistens nicht bestanden.



Die Modalverben „wollen“, „müssen“, „dürfen“ und „sollen“ im Präteritum

Viele Formen finden Sie im Text. Können Sie auch andere ergänzen?

	wollen	müssen	dürfen	sollen
ich				
du	wolltest			
er, sie, es, man				
wir				
ihr			durftet	
sie, Sie				



AUFGABE 1: Ergänzen Sie die Verbote und Pflichten!

Verbote: Was durfte man nicht?
Was durften die Schüler nicht?

1. Erstens _____
2. Zweitens _____
3. Drittens _____
4. Außerdem _____
und _____
5. Schließlich _____

Pflichten: Was musste man?
Was mussten die Schüler?

1. E _____
2. Z _____
3. D _____
4. A _____
und _____
5. Sch _____



AUFGABE 2: Was durfte und was musste Ihr Lernpartner in der Schule tun? Schreiben Sie 3 Fragen mit „Musstest du...?“ und 3 mit „Durfdest du...?“ und fragen Sie in Ihrer Lerngruppe!

Durfdest du manchmal zu spät zum Unterricht kommen?

Nein! Ich durfte niemals zu spät kommen!



AUFGABE 3: Mündliche Zusammenfassung des Textes. Lesen Sie die Fragen und machen Sie kurze Notizen! Beantworten Sie die Fragen!

1. Wo hat man das Experiment durchgeführt?
2. Wer hat das Experiment durchgeführt?
3. Was hat man in dem Experiment gemacht?
4. Wie viele Personen hat man getestet?
5. Wo haben die Schüler in dieser Zeit gewohnt?
6. Was durften die Testpersonen nicht tun? (3 Beispiele)
7. Was mussten die Testpersonen tun? (3 Beispiele)
8. Wie viele Testpersonen haben das Experiment beendet?
9. Warum durfte ein Schüler das Experiment nicht beenden?

Das Experiment in Großbritannien: Versuch einer Erklärung

Das Ergebnis des Experiments war klar: Die Schüler haben sich bemüht und wirklich gut gearbeitet, aber die Prüfungen waren für sie zu schwer. Nur 7 von insgesamt 30 Schülern haben die Prüfungen in allen Fächern bestanden.



AUFGABE 4: Überlegen Sie in kleinen Gruppen, warum? Geben Sie drei mögliche Erklärungen! Formulieren Sie 3-4 kurze Sätze! Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse im Plenum!



AUFGABE 5: Zwei Monate nach dem Experiment hat man den Schülern die Frage gestellt: „Was habt ihr aus diesem Experiment gelernt?“ Lesen Sie die Aussagen der Schüler und ergänzen Sie sie! Schreiben Sie frei, was Sie denken!

Die Erfahrungen der Testpersonen und unsere Vermutungen

1. „Das Leben im Internat war schrecklich“, denn _____
2. „Man hat uns oft kritisiert“ und _____
3. „Ich denke, wir haben sehr viel gelernt“, denn _____
4. „Man lebt heutzutage wirklich angenehm“, denn _____
5. „Die Strafen waren furchtbar, aber das war für mich eine Motivation“, denn _____
6. „Ich habe mich wie eine Zehnjährige gefühlt“ und _____



Kommunikation im Unterricht

Können Sie das bitte noch einmal erklären?



Ich verstehe kein Wort...