

## „Wissenschaftsdeutsch“. Kann-Bestimmungen

### Teil I: Argumentationsstrukturen

Der Lerner kann

- einen wissenschaftlichen Text lesen und verstehen
- die Netzwerktechnik verstehen
- Hauptaussagen in einem Text finden
- Hauptaussagen von Randinformationen unterscheiden
- eine Überschrift für einzelne Textteile finden
- den Zusammenhang zwischen den Informationen verstehen
- die Hauptaussagen mit Hilfe eines Netzwerks darstellen
- die Funktion der Relatoren verstehen
- Hauptaussagen mit Hilfe von Relatoren mündlich wiedergeben
- einen Text auf Basis der gesammelten Informationen verfassen

### Teil II: Sprachhandlungen

Der Lerner kann

- einen wissenschaftlichen Text lesen und verstehen
- eine Überschrift für einzelne Textteile finden
- die Hauptinformationen des Textes wiedergeben
- einige wichtige Sprachhandlungen nennen
- sprachliche Mittel eines Sprachhandlungstyps in einem Text finden
- für einen Sprachhandlungstyp typische Äußerungen verstehen
- unterschiedliche Textsorten erkennen und benennen
- unterschiedliche Teilhandlungen in einem Text erfassen
- bekannte Texte in eine andere Textsorte mündlich umwandeln
- bekannte Texte in eine andere Textsorte schriftlich umwandeln

### Teil III: Ausdruck von Emotionen

Der Lerner kann

- einen emotionalen Text lesen und verstehen
- eine Überschrift für einzelne Textteile finden
- die Hauptaussagen eines emotionalen Textes wiedergeben
- die sprachlichen Mittel für Emotionstypen im Text finden und verstehen
- die sprachlichen Mittel für eine Bewertung im Text finden
- Gefühle und emotionale Einstellungen benennen
- Emotionstypen von Bewertung unterscheiden
- Emotionstypen und Gefühle selbst bewerten
- die Intensität der Gefühle und Emotionen ausdrücken
- einen emotionalen Text verfassen
- emotionale Texte kritisch betrachten